

GRANDPARENTS DAY – zapoznanie ze słownictwem - babcia, dziadek

Cele:

- Dziecko zapoznaje się ze słownictwem grandpa, grandma
- Stara się wymawiać nowo poznane słowa
- Ośluchoje się z wyrazami: grandpa, grandma, love
- Naśladuje ruchy dorosłego
- Stara się śpiewać piosenkę

1. Witamy się piosenką Hello to you!

https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc&pbjreload=101

2. Układamy karty obok siebie i nazywamy je. Proszę skorzystać ze słownika

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=s%C5%82ownik+polsko-angieslki>

Dziecko powtarza kilka razy słowa *Grandpa*, *Grandma*



VectorStock®

VectorStock.com/13352388

VectorStock®

VectorStock.com/13352407

GRANDPA - dziadek

GRANDMA- babcia

3. Zabawa *Love my grandma, grandpa*.

Rodzic włącza piosenkę, a dziecko porusza się po pokoju. Gdy w piosence pojawia się słowo grandma – dziecko podbiega i podnosi obrazek z postacią babci, a gdy usłyszy słowo grandpa – dziecko podbiega do obrazka z dziadkiem i podnosi go.

<https://www.youtube.com/watch?v=o-xz1scdRfY>

4. Zapoznanie z piosenką „Grandparents day”.

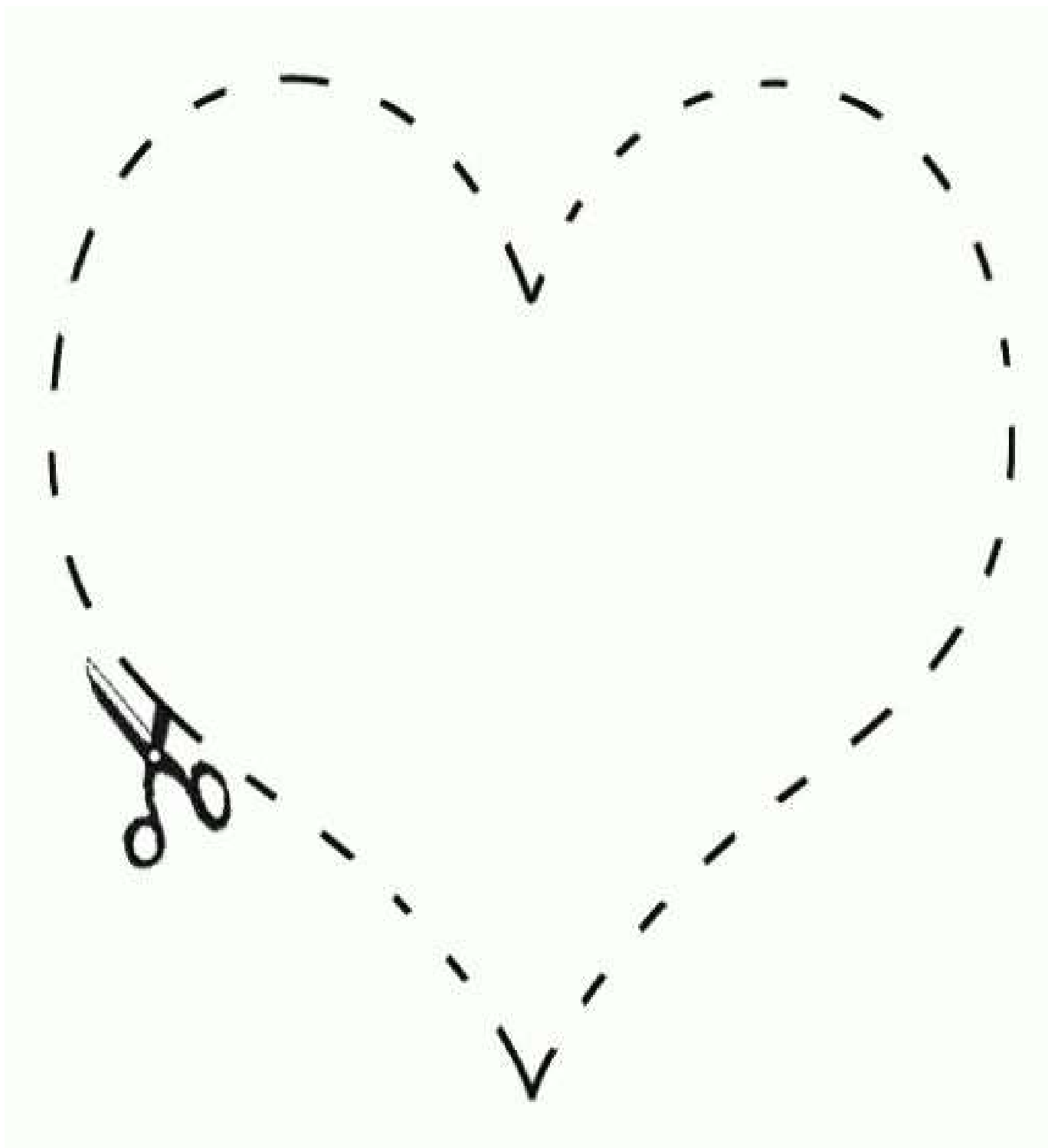
Rodzic włącza piosenkę a dziecko stara się powtarzać jej tekst i naśladować ruchy dorosłego

<https://www.youtube.com/watch?v=o-xz1scdRfY>

"GRANDPARENTS DAY SONG"

Love somebody, yes I do (kładziemy ręce na serduszku i kiwamy głową na tak)
Love somebody, yes I do (kładziemy ręce na serduszku i kiwamy głową na tak)
Love somebody, yes I do (kładziemy ręce na serduszku i kiwamy głową na tak)
Love somebody, can you guess who? (kładziemy ręce na serduszku i ruszamy ramionami w górę i dół)
Love my Grandma, yes I do (Przytulamy obrazek babci)
Love my Grandma, yes I do (Przytulamy obrazek babci)
Love my Grandma, yes I do (Przytulamy obrazek babci)
Love somebody, can you guess who? (kładziemy ręce na serduszku i ruszamy ramionami w górę i dół)
Love my Grandpa, yes I do (Przytulamy obrazek dziadka)
Love my Grandpa, yes I do (Przytulamy obrazek dziadka)
Love my Grandpa, yes I do (Przytulamy obrazek dziadka)
Love somebody, can you guess who? (kładziemy ręce na serduszku i ruszamy ramionami w górę i dół)
Love somebody, yes I do (kładziemy ręce na serduszku i kiwamy głową na tak)
Love somebody, yes I do (kładziemy ręce na serduszku i kiwamy głową na tak)
Love somebody, yes I do (kładziemy ręce na serduszku i kiwamy głową na tak)
Love somebody, can you guess who? (kładziemy ręce na serduszku i ruszamy ramionami w górę i dół)
Love my Grandma, yes I do (Przytulamy obrazek babci)
Love my Grandma, yes I do (Przytulamy obrazek babci)
Love my Grandma, yes I do (Przytulamy obrazek babci)
Love somebody, can you guess who? (kładziemy ręce na serduszku i ruszamy ramionami w górę i dół)
Love my Grandpa, yes I do (Przytulamy obrazek dziadka)
Love my Grandpa, yes I do (Przytulamy obrazek dziadka)
Love my Grandpa, yes I do (Przytulamy obrazek dziadka)
Love somebody, can you guess who? (kładziemy ręce na serduszku i ruszamy ramionami w górę i dół)

5. „Love for grandma, love for grandpa” - kolorowanie serca dla babci i dziadka



6. Czas się pożegnać piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=STMl4yjPpoM&pbjreload=101>