

Piątek 22.01.2021r

Temat: Niespodzianka dla babci i dziadka

Cele:

- umacniać więzi rodzinne między babcią, dziadkiem a wnukami;
- rozwijać umiejętności plastyczne i techniczne dzieci;
- przejawia uczucia miłości i przywiązania do dziadków ;
- potrafi wykonać laurkę z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- umie wypowiadać się na temat swojej babci lub dziadka, przybliżając zebranych ich cechy, upodobania

Przebieg zajęć:

- 1 . Ćwiczenie mięśni warg i szczęki „**Uśmiech dla babci**”: dzieci przesyłają czyli pokazują uśmiechy jakie podarowałyby babci i dziadkowi, np. uśmiech tajemniczy, radosny, szczery, głośny, uśmiech przez łyzy
2. Słuchanie wiersza. Wypowiedz dz. na temat święta Babci i Dziadka.

Kocham Babcię i Dziadka

Autor: [Bożena Forma](#)

*Kocham mocno Babcię, Dziadka -
to nie żarty moi mili.
Dzisiaj im życzenia składam,
by sto latek jeszcze żyli.*

*Kiedy smutek mnie ogarnia
i wszystkiego mam już dosyć,
Dziadek mocno mnie przytuli,
o to go nie trzeba prosić.*

*Kiedy myślę o łakociach,
Babcia zaraz coś upiecze.
Muszę przyznać, te wypieki
najwspanialsze są na świecie.*

3.. Nawiązanie do tematu pracy plastycznej „Co można dołączyć do uśmiech, aby uczcić święto babci i dziadka? Zadajemy pytanie, a dzieci zastanawiają się co to może być. Zapropozowanie dzieciom, aby wykonały dla babci i dziadka „laurkę”.

4 Wykonanie laurki dla babci i dziadka.

11. Wyjaśnienie sposobu wykonania pracy . Potrzebne będą : karton , kredki , wycinanki , klej . Dziecko wykonuje laurkę według własnego pomysłu .

5. „List do babci”- masaż relaksacyjny.

Dziecko siedzi odwrócone plecami. Mówimy wiersz i masujemy plecy dziecku , a potem zmiana.

<i>Kochana Babciu</i>	(naśladujemy pisanie)
<i>KROPKA</i>	(naciskamy w jednym miejscu palcem)
<i>Piszę Ci, że</i>	(kontynuujemy pisanie)
<i>Kotek chodzi</i>	(kroczymy palcami)
<i>Kotek skacze</i>	(skaczemy opierając dłoń na przegubie)
<i>Kotek drapie</i>	(drapiemy)
<i>Kotek chrapie</i>	(opieramy głowę na plecach dziecka i chrapiemy)
<i>Składamy list</i>	(krzyżujemy ręce)
<i>naklejamy znaczek</i>	(klepiemy po czole)
<i>i zanosimy na pocztę.</i>	(wstajemy i spacerujemy)

4. Słuchanie piosenki . Dziecko słucha piosenki , tańczy wg własnego pomysłu.

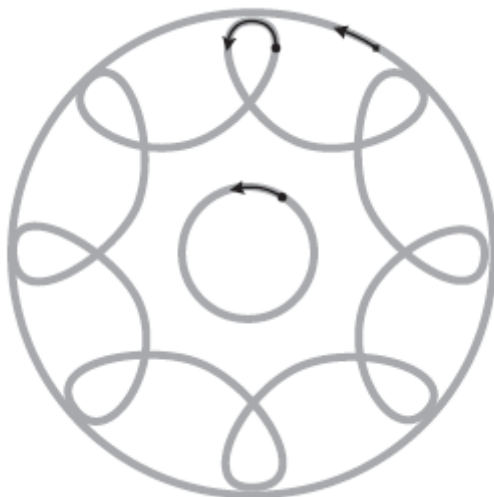
<https://www.youtube.com/watch?v=jICXQSFjJkM>

5. „Babcia piecze tort”- zabawy ruchowo-słuchowo-wzrokowe.

Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowo- słuchowej podczas rysowania kółek i pętli po śladzie i z pamięci.

Mówi bardzo wolno rymowanke:

*Babcia piecze tort makowy,
bardzo słodki, kolorowy.
Z rodzynkami, orzechami,
zaraz zje go razem z nami.*



Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.. Pokazujemy wzór:

-Co wam ten wzór przypomina?

Następnie dzieci wodzą palcem po dużym kole, małym kole w środku i na koniec po pętli pamiętając, by zawsze zaczynać od kropki.

Następnie . wodzimy palcem po wzorze i recytuje wiersz.

Dzieci powtarzają. Wodzą palcem ręki wiodącej, suchym pędzlem, ołówkiem. Na koniec dzieci idą do stolików i próbują narysować wzór samodzielnie na kartce.

Dzieci chętne :

1. Serduszka dla **Babci i Dziadka**.

<https://www.youtube.com/watch?v=jICXQSFjJkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=jICXQSFjJkM>