

Na spacer – zabawa matematyczna

Cel:

- kształtowanie umiejętności ustawiania po kolei i przewidywania następstw.

1. Kierunki i przestrzeń W PODSKOKACH.

Na początek zabawa rytmiczna utrwalająca orientację w przestrzeni.

<https://www.youtube.com/watch?v=23CmYNuEipk>

2. Zabawa wprowadzająca „Duże, średnie, małe”. Rodzic siada przed dzieckiem z koszykiem, w którym są 4 koła różnej wielkości i koloru i mówi wiersz:

*Koszyk pełen kólek mam,
pomieszały mi się tam.
Będzie wiele radości, gdy
ulożysz je według wielkości...
małe, większe, jeszcze większe i największe*

Dziecko układa kółka według wielkości tak, jak dorosły mówił w wierszu:



Następnie rodzic zwraca się do dziecka z pytaniami:

- pokaż największe kółko, w jakim jest kolorze?
- pokaż mniejsze, powiedz jaki jest jego kolor?
- pokaż jeszcze mniejsze, ono jest koloru...?
- pokaż najmniejsze, w jakim jest kolorze?

3. Zabawa matematyczna „Kto za kim idzie?”

Prosimy rodziców o przygotowanie czterech postaci dzieci i zwierząt zamieszczonych poniżej (chłopiec, miś, dziewczynka, zajączek).



Rodzic kładzie je przed dzieckiem na kartce papieru i mówi:

- Układaj tak. Idą na spacer jedno za drugim...
- najpierw chłopiec...
- za nim miś...
- potem dziewczynka...
- a na końcu zajączek...

Dziecko układa postacie w szeregu, pokazuje i powtarza kto za kim idzie na spacer: pierwszy chłopiec, za nim miś, za miś dziewczynka i na końcu zajączek.

Rodzic mówi następnie do dziecka:

- Teraz wracają ze spaceru...
- ostatni zajączek...
- przed nim dziewczynka...
- przed dziewczynką miś...
- a przed miś chłopiec...

Dziecko układa postacie w szeregu z przeciwnej strony, pokazuje i mówi: kto jest ostatni, kto przed nim, kto przed miś, kto jest pierwszy.

Można zorganizować dziecku podobne zabawy z różnymi maskotkami i ustawiać je w szeregu.

4. Zabawa ruchowa rozwijająca orientację w przestrzeni.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę ustawia się według polecenia rodzica np. stań za mamą, przed mamą, obok krzesła, za krzesłem itp.

<https://youtu.be/Pp4Fv0VuT2E>