

Przylatujące ptaki – zapoznanie z nazwami ptaków przylatujących na wiosnę do Polski

CELE :

- rozpoznawanie i podawanie nazw ptaków: *skowronka, bociana, jaskółki*;
- rozpoznawanie ptaków po ich głosie;
- dzielenie na sylaby:
- wykonanie pracy plastycznej według własnego pomysłu

1. „Bocian i żabki” – zabawa ruchowa z elementem skoku.

Dzieci skaczą po pokoju jak żabki. Na hasło: *Bocian!* dzieci zastygają w bezruchu, a dziecko-bocian chodzi między nimi, naśladując chód bociani, i szuka żabki, która się poruszy. Jeśli taką znajdzie, to zamienia się z nią rolami z domownikami.

2. „Co to za ptak?” – zabawa słuchowa połączona z analizą sylabową.

Dzieci słuchają uważnie nagranych głosów ptasich. Nazwę ptaka mówią, sylabizując. Jeśli dobrze radzą sobie z analizą sylabową, można utrudnić zadanie – klaśnięcie między sylabami

<https://www.youtube.com/watch?v=QsLHO0heH7Y> – odgłos bociana

<https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A> – odgłos skowronka

<https://www.youtube.com/watch?v=cWMmzFO7Lhc> – odgłos jaskółki

3. „Ptasie zagadki” – rozwiązywanie zagadek o ptakach

Dzieci rozwiązują zagadki, wskazują zdjęcia przedstawiające odpowiednie ptaki.

Elegantką jest wśród ptaków,

bo ciągle fruwa we fraku.

Zwiastuje koniec zimy,

choć „pierwsza wiosny nie czyni”.

(jaskółka)

Przyleciał z Afryki

z wesołym klekotem:

– Witajcie kochani,

już jestem z powrotem!

(bocian)

Ten wspaniały śpiewak
Zrywa się o świcie,
Żeby ludziom w polu
Uprzyjemnić życie.
(skowronek)



Bocian



Jaskółka



Skowronek

4. „Bocian”- praca plastyczna.

Można go zrobić z plasteliny, wycinanek, bibuły lub farbami lub kredkami lub wykonać swojego bociana. Wszystko zależy od Was dzieciaczki. Pozdrawiam!





