

## Małe i duże zwierzęta - rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych

Cele, dziecko:

- rozpoznaje zwierzęta gospodarskie
- wzbogaca słownik o nazwy młodych osobników: źrebak, cielak, prosiak, kurczak;
- kształtuje umiejętność łączenia w pary zwierząt dorosłych i młodych

1. Zapraszam na ćwiczenia ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=pmG45LdGKw&list=PLHAKYSUVjpEDUhVP64bO35P8EWpU-hEHR&index=3>

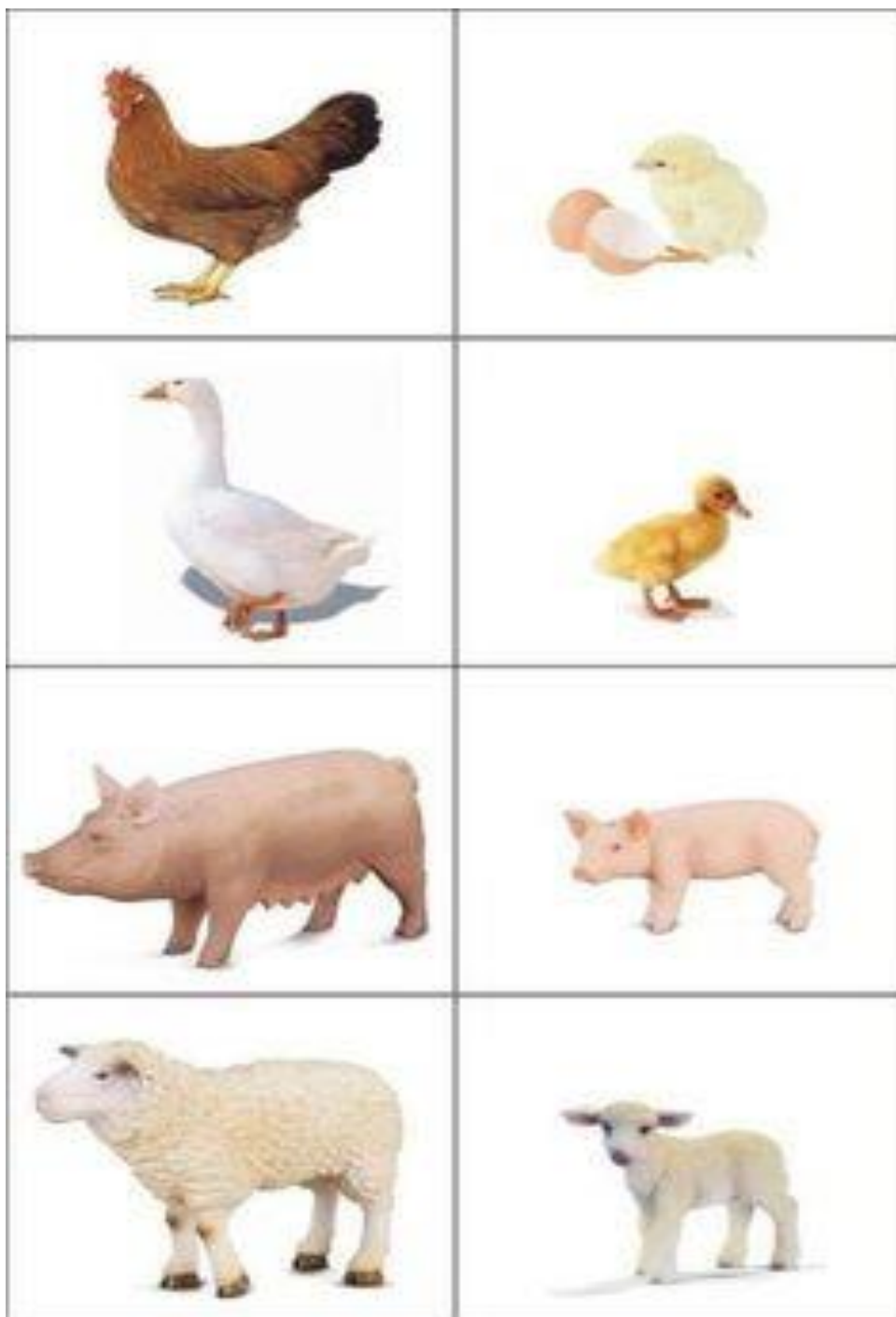
2. Obejrzyjcie teraz film edukacyjny pt. „Szukam mamy”

<https://youtu.be/E5bWlQo182c>



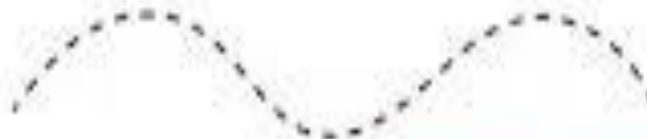
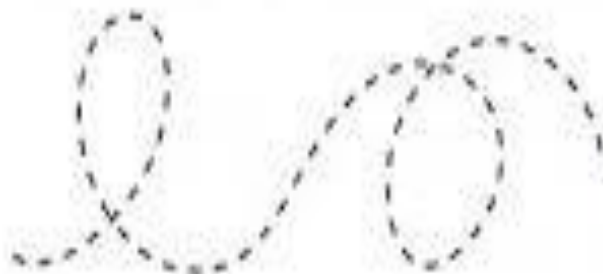
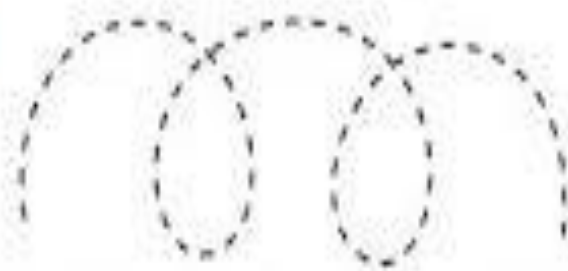
3. „Rodzina zwierząt” –zabawa dydaktyczna.

Rodzic wycina i rozkłada obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka: krowę, świnie, kurę, konia, cielaka, źrebaka, kurczaka, prosiaka, kaczkę, psa, kota, szczeniaka, kociątko, kaczuszkę. Dzieci oglądają obrazki z dorosłymi zwierzętami i ich dziećmi. Podają ich nazwy i łączą je w pary. Naśladują poruszanie się zwierząt oraz głosy, które wydają.





4. Połącz dorosłe zwierzę z dzieckiem



Name: \_\_\_\_\_

Trace the lines to help the baby animals find their mothers.

