

Domy zwierząt - zapoznanie z nazwami: *buda, stajnia, kurnik*

Cele, dziecko:

- kształtuje umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych.
- wie, jak nazywają się domy poszczególnych zwierząt hodowlanych

1. Zaczynamy ruchową rozgrzewką

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&list=PLHAKYSUVjpEDUUhVP64bO35P8EWpU-hEHR&index=4>

2. *Znamy te zwierzęta* – rozwiązywanie zagadek autorstwa U. Kamińskiej oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka.

Po podwórku spaceruje.

Ko, ko, ko – wciąż wyśpiewuje.

Znosi jaja, śpi na grzędzie.

Choć to ptak, latać nie będzie (kura)

Mruczy i oczy pięknie otwiera.

Turla się i o nogi ociera.

By na kolana wskoczyć już czeka.

Miauczy, gdy czegoś chce od człowieka.(Kot)

Cudnie powiewa rozwianą grzywą,

a kopytkami stuka jak żywo.

Wielkim paradom dodaje szyku.

Moj ma bieguny. Stoi na strychu.(Koń)

Na łące pasie się w letnie dni.

Zimą je siano. W oborze śpi.

Duża ma rogi. Mleko nam daje!

Muczy znajomo swoim zwyczajem.(Krowa)

Podaje łapę, merda ogonem.

Kiedy zagwiżdżesz, biegnie w twą stronę.

I aportować wspaniale umie.

Chociaż nie mówi, kocha, rozumie! (pies)

Króciutkie nóżki, ryjek dość długi.

Różowa. Jej ogon kręcić się lubi.

W chlewiku sobie zakwiczyc czasem.

I to nieprawda, że jest brudasem! (świnia)

3. „Gdzie ja mieszkam” – film edukacyjny. Obejrzyjcie poznacie nazwy domów zwierząt z wiejskiej zagrody

<https://youtu.be/1PD3jNhefUA>

4. „Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji. Próby podawania nazw domów zwierząt i dopasowywania obrazków zwierząt: kury, kogut – kurnik; koń – stajnia; pies – buda





5. „Domy zwierząt” – zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada szarfy w trzech kolorach: czerwone, zielone, żółte. Przy nich umieszcza obrazki przedstawiające domy zwierząt: kurnik, stajnie, budę. Dzieci biegają swobodnie przy dźwiękach tamburyna. Na hasło Kury i koguty szukają swojego domu- pokazuje obrazek kury i koguta, dzieci biegną do odpowiednio oznaczonej szarfy. Tworzą wokół niej koło, naśladują głos danego zwierzęcia.