

## Przysmaki zwierząt - poszerzenie wiedzy przyrodniczej na temat pokarmów zwierząt z zagrody wiejskiej

Cele, dziecko:

- doskonalą podstawowe czynności ruchowe: chodu, biegu, skoku,
- poznaje pokarmy, którymi żywią się zwierzęta
- łączy w pary zwierzęta i ich przysmaki;
- porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary

1. Zaczynamy od ruchu – ćwiczenia na piątek:

<https://youtu.be/9IZviQRE6dQ>

2. „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” – słuchanie fragmentu wiersza H. Bechlerowej z użyciem obrazków przedstawiających pokarm zwierząt.

### *Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował*

**Halina Bechlerowa**

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

– Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

– Lubisz mleko?

Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę [...]

Więc do krówki poszedł kotek.

– Czy na mleko masz ochotę?

– Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

– Zabierz sobie, kotku, dzbanek! Ja jem liście kapuściane [...]

Dziecko odpowiada na pytania zadane przez dorosłego :

*Jak miał na imię kotek?;*

*Czym kotek częstował zwierzęta?;*

*Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?;*

*Co koń jadł rano?;*

*Co gryzł królik?;*

*Co lubi jeść krowa?;*

*Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?*



**ZIARNO**



**OWIES**



**TRAWA**



**MARCHEW**



**KAPUSTA**



**MLEKO**

3. „Zwierzęta” – zabawa ruchowa. Dzieci biegają po wyznaczonym terenie. Na hasło np. kury– dzieci zatrzymują się, machają skrzydłami i gdaczą. Dorosły podaje nazwy różnych zwierząt, np. koń, pies – dzieci wykonują odpowiednie ruchy i wydają odpowiednie dźwięki.

4. „Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna.

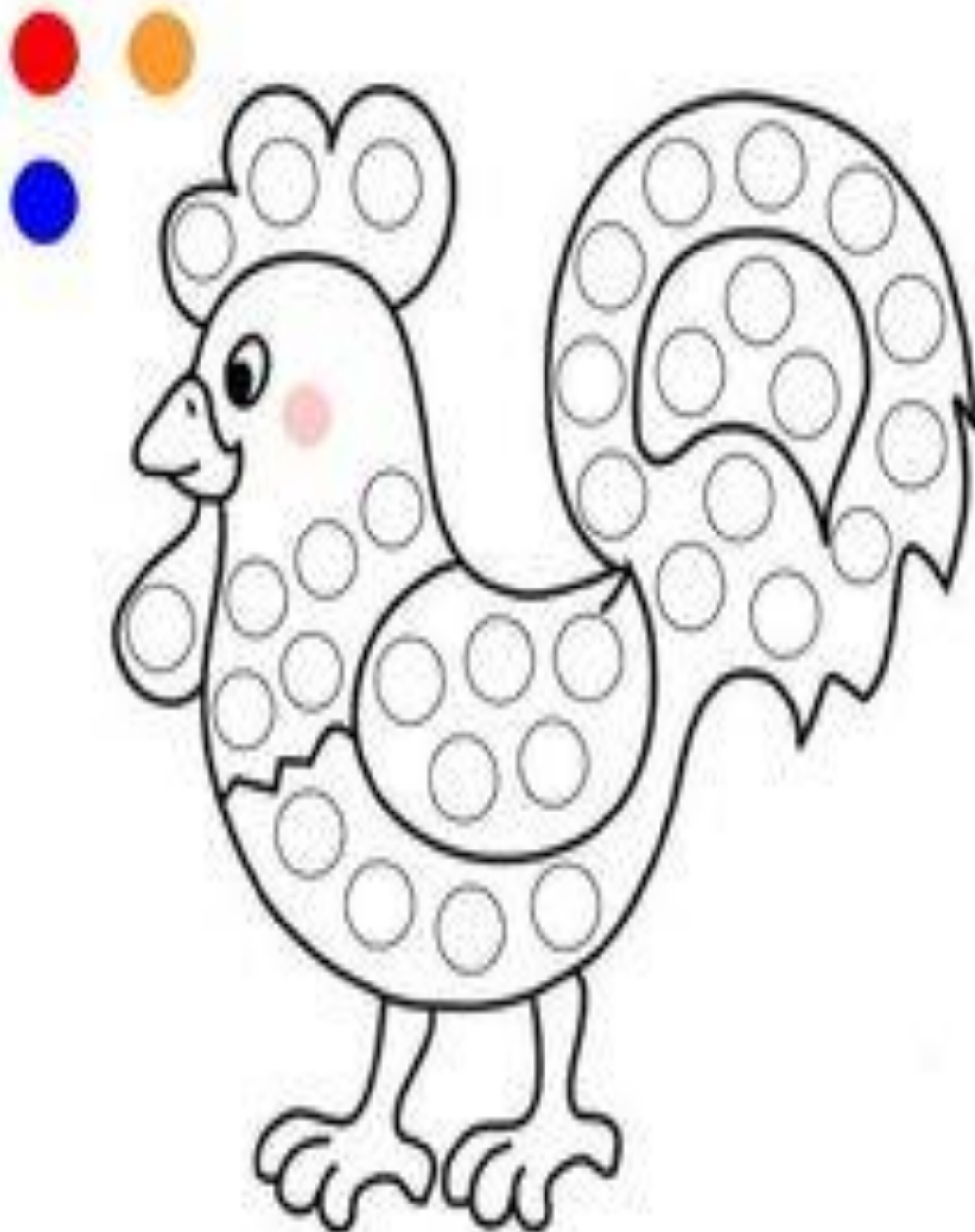
Dzieci z pomocą rodzica łączą w pary zwierzęta i ich przysmaki. Porównują, ile zwierząt je trawę. Dzieci siedzą, rodzic rozkłada na dywanie obrazki zwierząt: kogut i kura, koń, krowa, królik, koza, kot oraz obrazki przysmaków: ziarno, owies i trawa, marchewka, kapusta, mleko. Dzieci łączą zwierzęta z ich przysmakami. Następnie dzieci wybierają te zwierzęta, które jedzą trawę. Wykorzystujecie obrazki przysmaków z wiersza

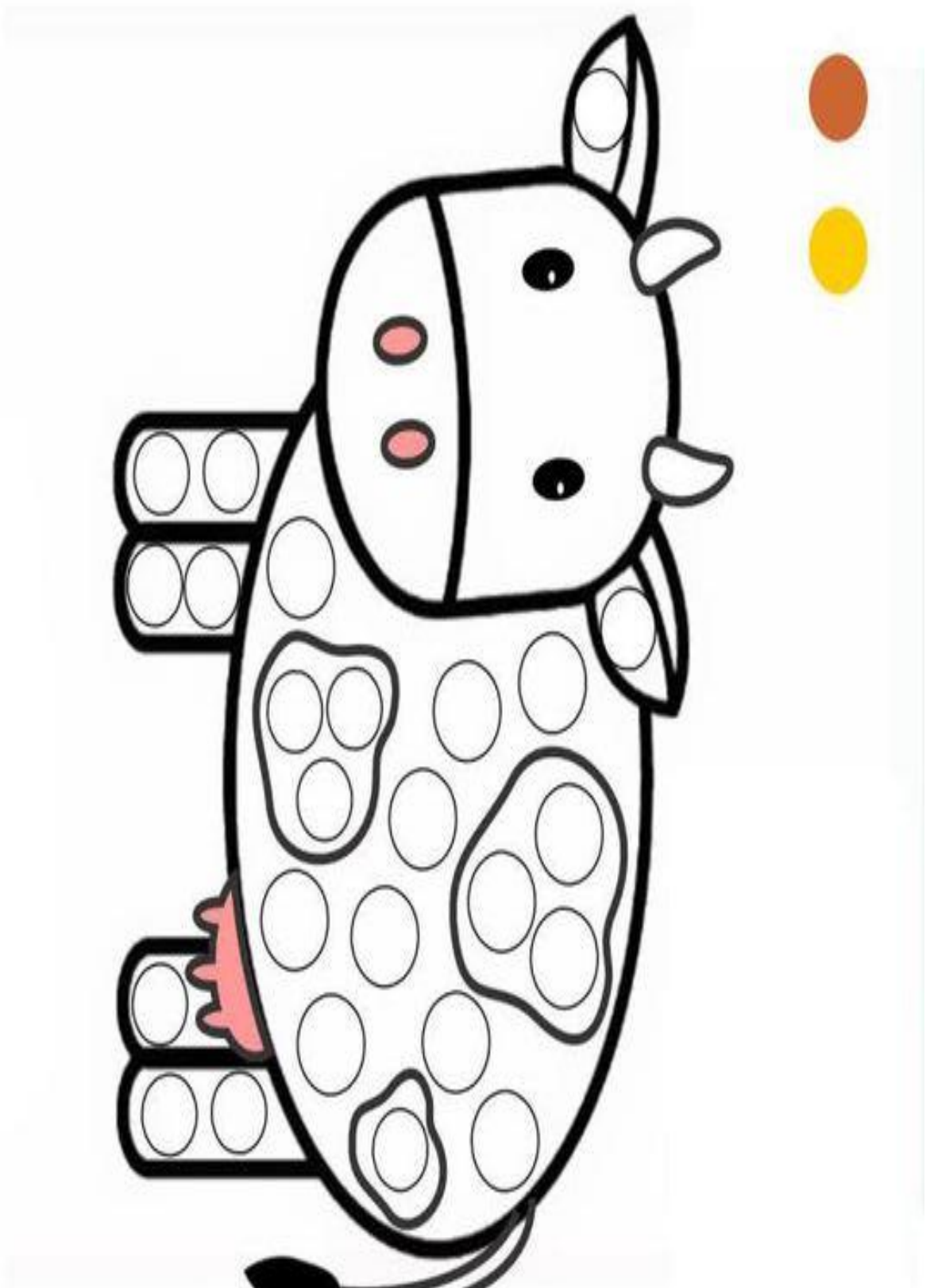


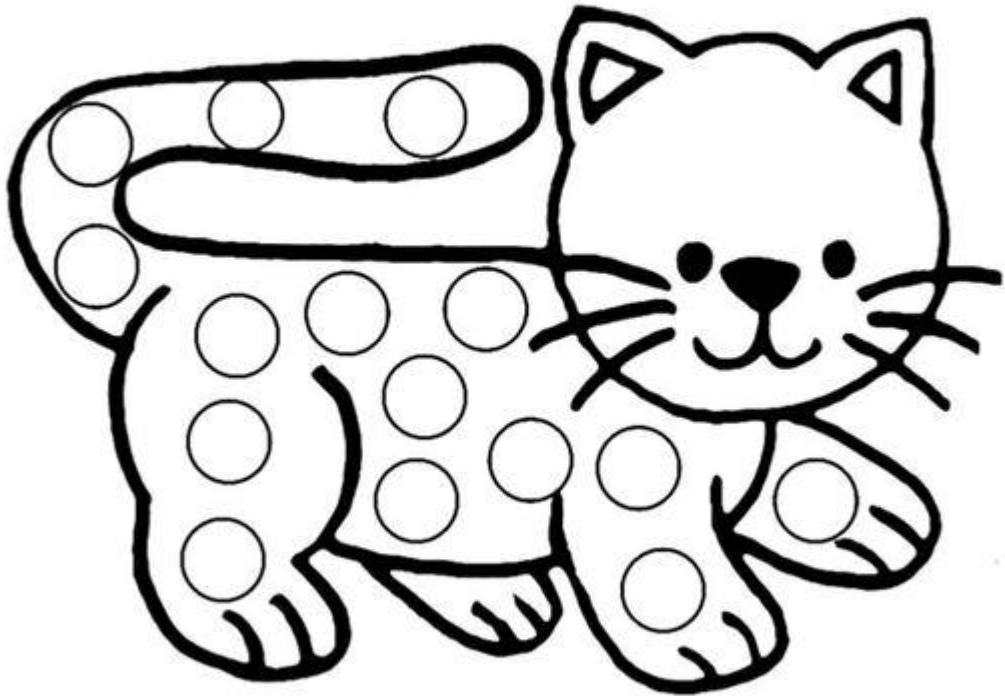
5. W ramach powtórzenia obejrzyjcie bajkę co jedzą zwierzęta  
<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA&vl=pl>



6. „Moje ulubione wiejskie zwierzę” – praca plastyczna. Wyklejanie z plasteliny lub kolorowego papieru ulubionych zwierząt z wiejskiej zagrody.







[vk.com/zaykinaskazka](https://vk.com/zaykinaskazka)