



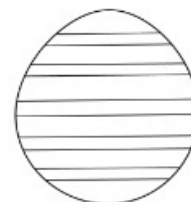
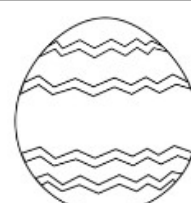













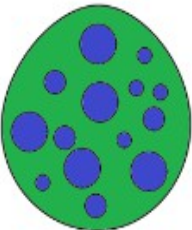
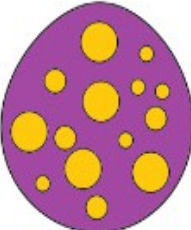
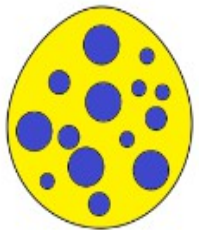



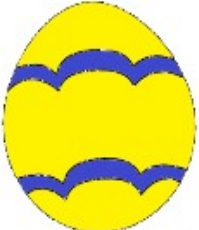
TEMAT: ZABAWA W KODOWANIE „PISANKI”

Cele główne:

- Rozwijani spostrzegawczości, wyobraźni, kojarzenia i logicznego myślenia
- Odczytywanie, rozumienie symboli i znaków
- Odczuwanie radości i zadowolenia z pokonywania trudności
- Wspomaganie analizy i syntezy wzrokowej, koncentracji, zapamiętywania
- Rozwijanie umiejętności odkrywania zasady, według której połączone są poszczególne obrazki
- Rozwijanie umiejętności łączenia dostrzeżonych cech.

Układanka dwuelementowa- dziecko łączy wzór pisanki z kolorem

Kolejna układanka, to układanka, w której dzieci poćwiczą również liczenie. Należy bowiem dopasować kolor pisanki z właściwą ilością pisanek w koszyku.

