

Data: 09.04.2021r.

Temat: „Zajaczek”- praca plastyczno- techniczna z wykorzystaniem papierowego talerzyka

Cele operacyjne: Dziecko:

- odpowiada na pytania budując zdania poprawne gramatycznie
- ostrożnie posługuje się nożyczkami
- doskonali sprawności manualne poprzez dorysowywanie oczu, nosa, wąsów i pyszczka
- wspomaga prawidłowy rozwój mowy wykonując ćwiczenia oddechowe
- porusza się swobodnie, dostosowując sposób ruchu do określonych warunków

Przebieg:

1. Rozwiązanie zagadki

Krótki ogon, długie uszy, nie ma go w przedszkolu.

Żyje sobie w leśnej głuszy, lub kica po polu.

(zając)

2. Słuchanie wiersza „Kłótnia wielkanocna” U. Pakuła

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,

gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.

Malutkie kurczątko, bielutki baranek,

Brązowy zajaczek i kilka pisanek.



Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kacuszki.
Co ty opowiadasz- dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.
Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady- opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.
Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

3. Omówienie treści wiersza

- Kto się pokłócił w koszyku?
- Dlaczego zwierzątka się pokłóciły?
- Z czego zrobiony był baranek?
- Z czego był zajaczek?
- Jakiego koloru były pisanki?

4. „Zajaczki”- zabawa paluszkowa

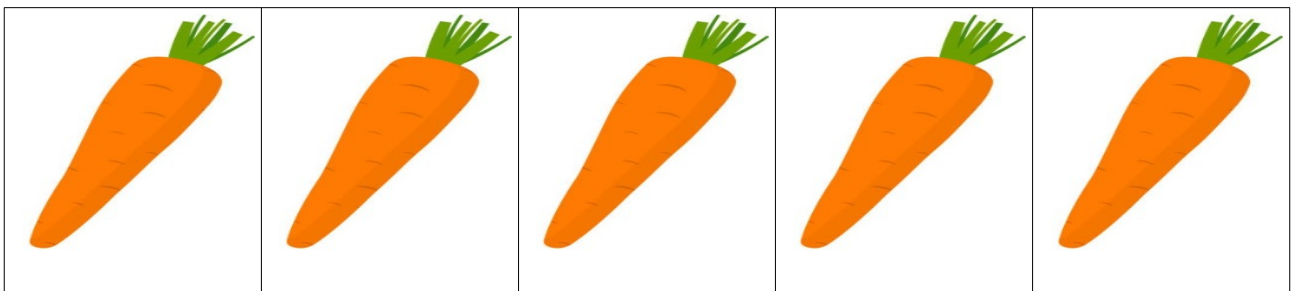
Pięć zajaczków małych kica na polanie (*dziecko pokazuje pięć palców*)
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie? (*zgina jeden palec i mówi ile zostało*)
Pięć zajaczków małych kica na polanie (*dziecko pokazuje pięć palców*)
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie? (*zgina dwa palce i mówi ile zostało*)
Pięć zajaczków małych kica na polanie (*dziecko pokazuje pięć palców*)
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie? (*zgina trzy palce i mówi ile zostało*)
Pięć zajaczków małych kica na polanie (*dziecko pokazuje pięć palców*)
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie? (*zgina cztery palce i mówi ile zostało*)
Pięć zajaczków małych kica na polanie (*dziecko pokazuje pięć palców*)
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie? (*zgina pięć palców i mówi ile zostało*)
Pięć zajaczków małych już do mamy kica.
Kocha je ogromnie mama zajęczycy (*dziecko zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi*)

5. „Karmimy zajączka”- ćwiczenia oddechowe

Przed rozpoczęciem ćwiczenia należy wyciąć obrazki z marchewkami.

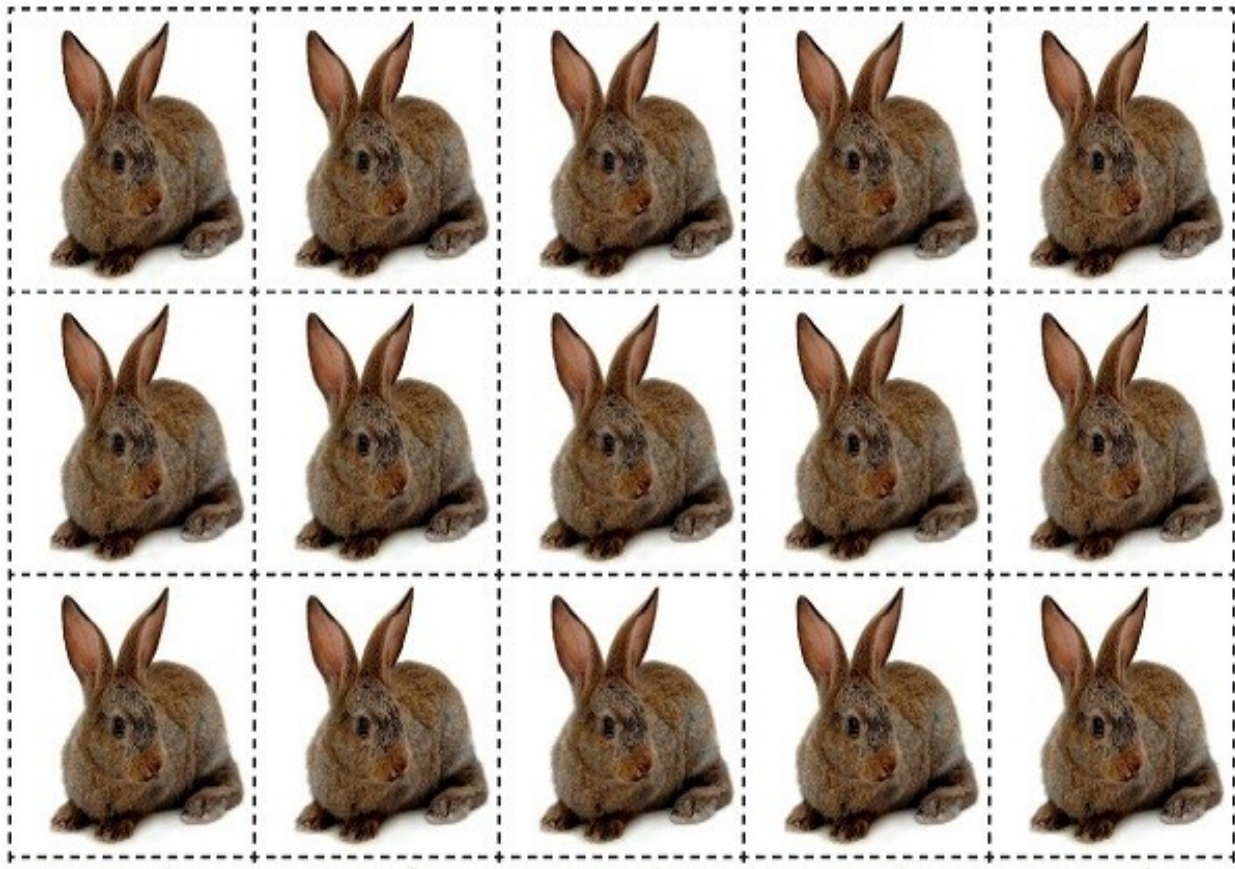
Dziecko przenosi za pomocą słomki wycięte marchewki z kartki na obrazek zajączka.

Ćwiczenie polega na przyłożeniu słomki do obrazka i wciągnięciu powietrza (karteczka powinna się przyssać do słomki). Następnie na wdechu przeniesienie marchewki na zajączka.



6. Zabawa matematyczna „Zajaczki wielkanocne”- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi (jeden, dwa, trzy, cztery, pięć itd.)

Potrzebna będzie maskotka lub obrazek zajaczka. Informujemy dziecko, że zajaczek ma problemy z liczeniem. Celowo podczas liczenia popełniamy błędy i prosimy dziecko, żeby nas poprawiało. Jako liczmanów możemy użyć jajeczek, pomponików lub poniższych zajaczków. Dziecko przelicza w zakresie 4 (4-latek) i więcej wg własnych możliwości, 5- latek w zakresie 5 (i więcej wg własnych możliwości)



7. Zabawa ruchowa z elementem naśladowczym do piosenki „Mały zajaczek”

<https://www.youtube.com/watch?v=djeIsKbAsrQ>

8. Wykonanie pracy plastycznej

Rodzic przygotowuje 2 papierowe talerzyki lub koła wycięte z bloku technicznego. Jedno całe koło będzie pyszczkiem zajaczka. Na drugim rysuje ołówkiem linie tak, aby powstały półkola. Dziecko rozcina koło po narysowanych liniach- to uszy zajęcia. Przykleja powstałe uszy do całego koła. Dorysowuje flamastrem oczka, nos, wąsy i pyszczek.

Przykładowy zajac z talerzyków papierowych.



