

WTOREK 13. 04. 2021r.

cel: - kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowo-słuchowej; kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości;
rozwijanie mowy;

TEMAT: „W kinie” – słuchanie wiersza.

1. W kinie

Autor nieznany

Piegowaty Jaś z Radzynia
co sobotę szedł do kina.
Co sobotę wszyscy w kinie
mieli dość Jasiowych minek.
Bo ten piegowaty chłopak
wszystko robił tam na opak,
głośno gadał, jadł, szeleścił,
ze sześć paczek chrupek zmieścił.
Potem czas na popijanie,
puszek z sykiem otwieranie,
tupot nóg i głośne śmiechy,
ależ Jasio miał uciechę!
Jaś się dziwił, że dziewczyna
żadna nie chce z nim do kina.
A koledzy też nie chcieli,
widząc Jasia osłupieli...
Pewnej soboty bez jego wiedzy
usiedli za nim jego koledzy,
jedli i pili głośno chrząkając,
i Jasiowi w fotel często stukając.
Jasia Pieguska złość już rozsadza!
A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...
„cicho” – wyszeptał – „film oglądajcie...”
I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

Rozmowa na temat wiersza.: zadajemy pytania dotyczące tekstu, np.: *Gdzie co sobotę chodził Jaś? Co on tam robił? Czy to było właściwe zachowanie? Co się stało pewnej soboty? Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?*

2.. „**W fotelu kinowym**” – **zabawa słuchowa.** N. prosi, aby dzieci wygodnie usiadły jak w fotelu kinowym i aby podały nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Następnie dzieci liczą sylaby w poszczególnych słowach, wskazują głoskę na początku. Młodsze dzieci tylko dzielą wyrazy na sylaby.

3. „**Zatrzymujemy film**” – **zabawa ruchowa.** Dzieci poruszają się po sali według rytmu podanego przez N. Podczas przerwy w muzyce stają nieruchomo – jak zatrzymana klatka filmu



3. „Zatrzymujemy film” – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po sali według rytmu podanego przez N. Podczas przerwy w muzyce stają nieruchomo – jak zatrzymana klatka filmu

5 lat - Praca z KP4.4 – rozwijanie percepcji słuchowej, czytanie globalne wyrazu *fotel*

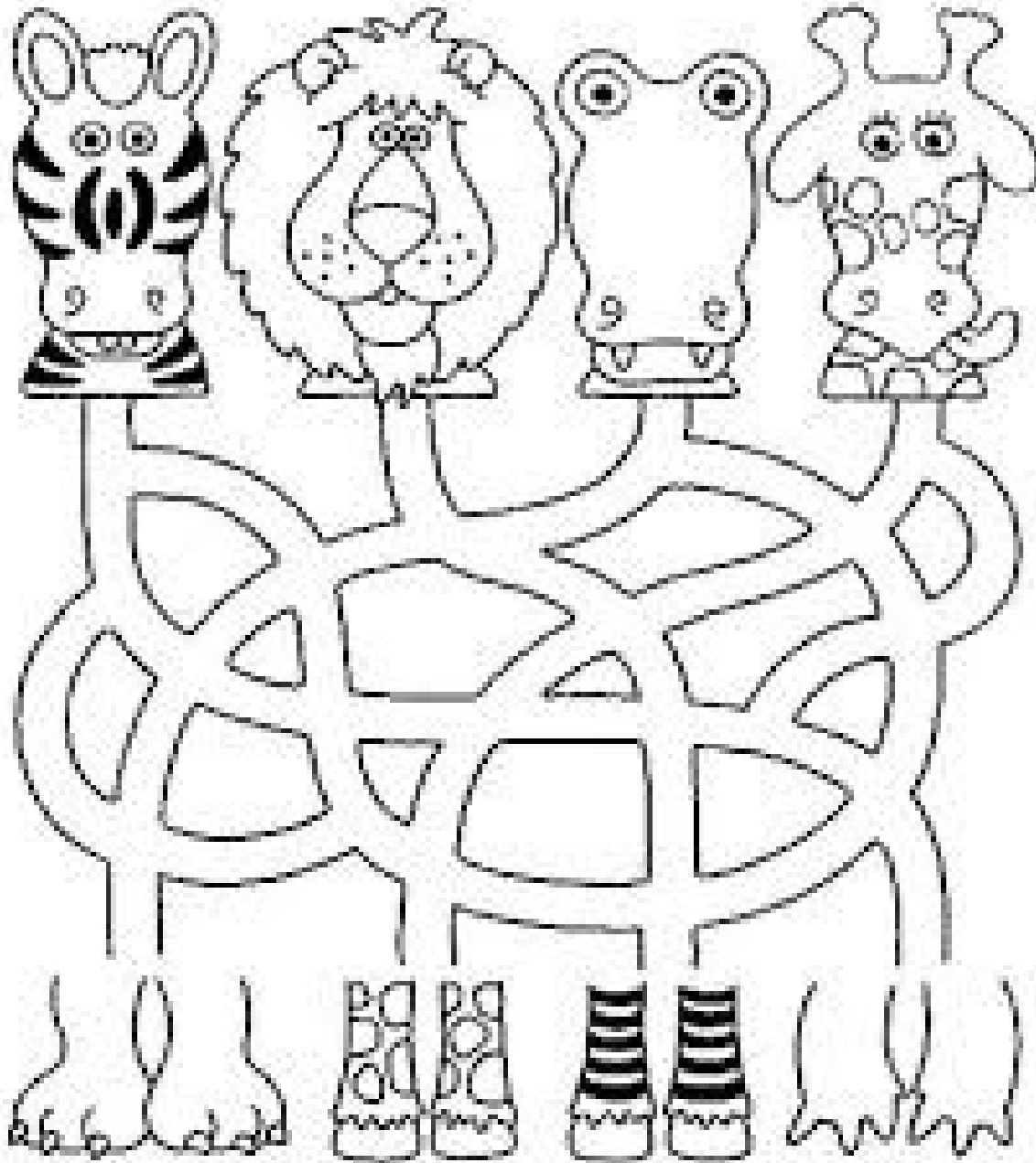
4 . „Plakat do mojego ulubionego filmu” – zabawa plastyczna. Gromadzimy dla dziecka: kartki formatu A3, kredki pastele, ołówki, mazaki. Dziecko rysuje postacie ze swojego ulubionego filmu, osoba dorosła może pomóc w napisaniu nazwy filmu na kartce. Na koniec dziecko wspólnie z osobą dorosłą przygotowują wystawę prac; pomoce • kartki formatu A3, kredki pastele, ołówki, mazaki

karty pracy dodatkowe dla dzieci chętnych 4-5 letnich

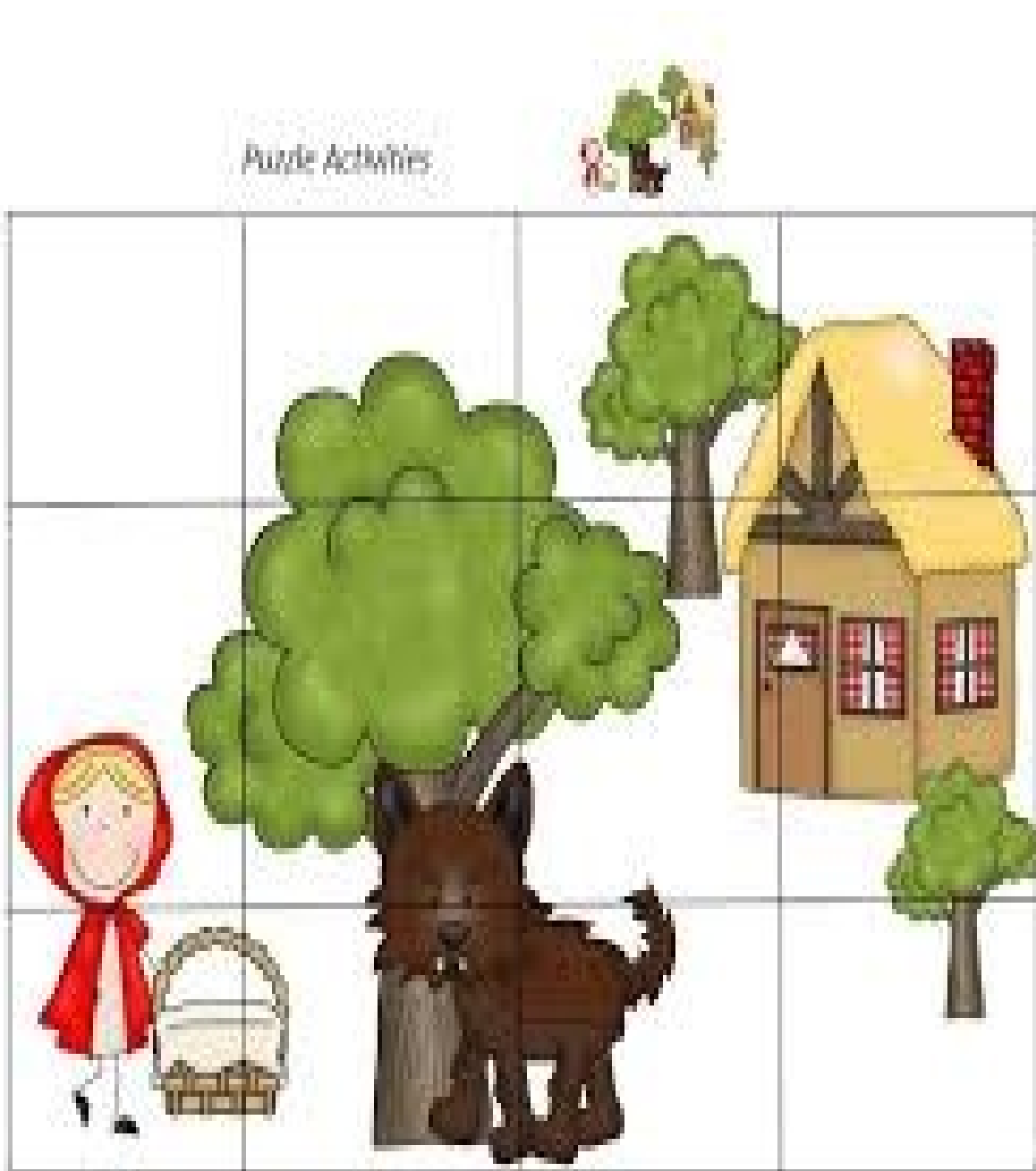
1. wytnij elementy obrazka po prawej stronie i przyklej w odpowiednie miejsca na obrazku po lewej stronie.

Cut and Glue

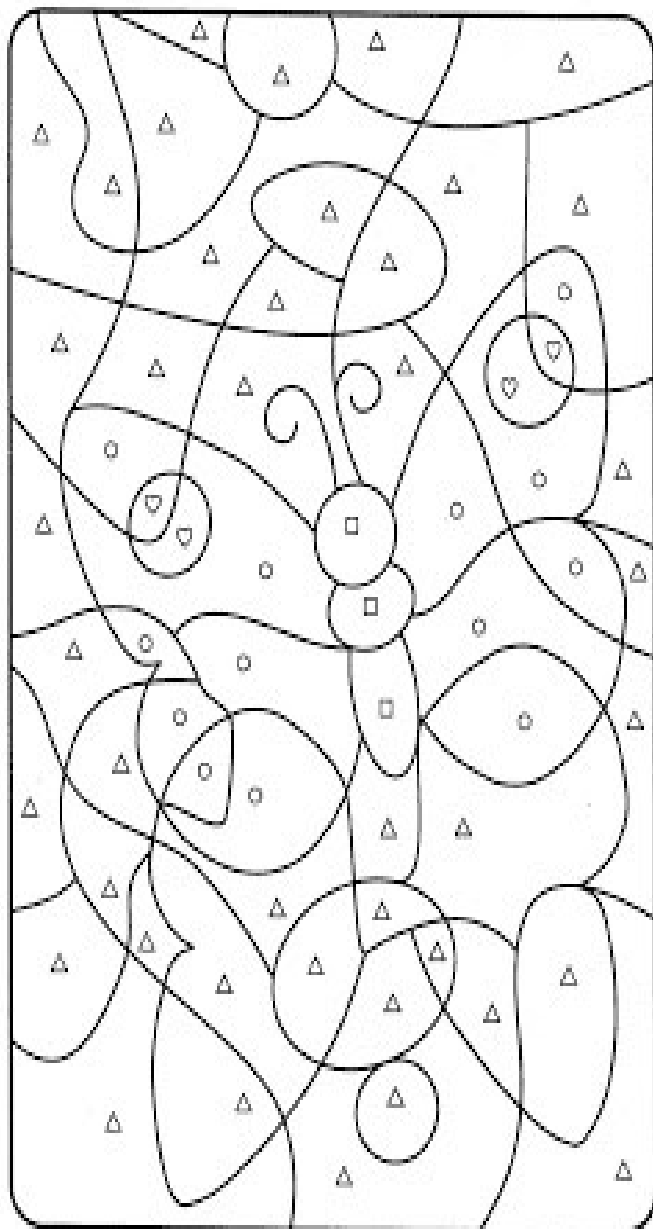
2. dopasuj łapy do zwierząt: zebry, lwa, hipopotama, żyrafy, znajdź drogę w tunelu , zaznacz każdą drogę innym kolorem kredki, pokoloruj obrazek



3. wytnij nożyczkami obrazek, ułóż go na czystej kartce - na koniec przyklej na kartce

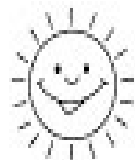


www.google.com/search?q=dzień+postaci+bajki+karty+pracy+przedszkole&tbm=isch&hl=pl&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwiA7Lvz7PHvAhUFHuwKHXBPBZ4QrNwCKAJ6BQgBELUB&biw=1349&bih=693

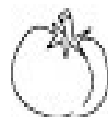


W plątaninie linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

○ żółty jak słońce



♡ czerwony jak pomidor



△ niebieski jak woda



☆ zielony jak liść



□ brązowy jak czekolada

