

**Czwartek- 15.04.2021r**

## **Temat: W muzeum**

### **cele:**

- Dz. rozumie co to jest muzeum oraz wie co tam się znajduje.
- grupuje obiekty w sensowny sposób oraz formułuje uogólnienia - wie, jak należy zachować się w muzeum. Tworzy z grupą oraz nauczycielką regulamin zachowania w muzeum.
- ustala równoliczność dwóch zbiorów oraz mierzy eksponaty za pomocą np. patyczków.

### **Wiersz: Mariusz Szwonder "Muzeum z różnościami "**

To najdziwniejsze muzeum na świecie.  
Przeróżne rzeczy ujrzyć możecie.  
Dużo ich tutaj – z tego wynika,  
że dobrze będzie mieć przewodnika.  
A więc pomocą uprzejmie służę,  
zapraszam dalej, nie stójmy dłużej.  
Niech wejdą wszyscy – dorośli, mali –  
do muzealnej największej sali.  
Eksponat pierwszy będzie bombowy:  
w tym urządzeniu łaty od krowy  
prędko zmieniają się w brodę kozy,  
a wykałaczkę w wysokie brzozy.  
Stoi przed wami też urządzenie,  
co robi dziurki na zamówienie  
do obwarzanków oraz do sera;  
stare skarpety dziurawi nieraz.  
A ta maszyna brudna jest cała,  
bo kurz na książki produkowała.  
Następna za to bardzo się klei –  
bez niej bałwanów byśmy nie mieli,  
bo stąd jest klej do śniegu lepienia.  
W sali kolejnej tapczan dla lenia:  
jest połączony z dużą lodówką,  
by wypoczynek nie był głodówką.  
Jest oczywiście też coś dla śpiochów:  
budzik, co strzela grochem po trochu.  
Za przymierzalnię ta sala służy  
różnych ogonów: małych i dużych.  
Jest tu też waga, co chętnie waży  
piegi, rumieńce, krosty na twarzy.  
W tej muzealnej sali trzymamy  
do koszul oraz do spodni plamy.  
Są tu też paski, które zgubiła  
zebra, przez jezdnię gdy przechodziła.  
Maść mamy przeciw silnym łaskotkom,  
dla grzechotnika smoczek z grzechotką,  
supły do nici, wiatr do suszarki,  
a dla świetlików jasne latarki.  
Pora zakończyć naszą wycieczkę,  
zamknąć muzeum oraz bajeczkę.

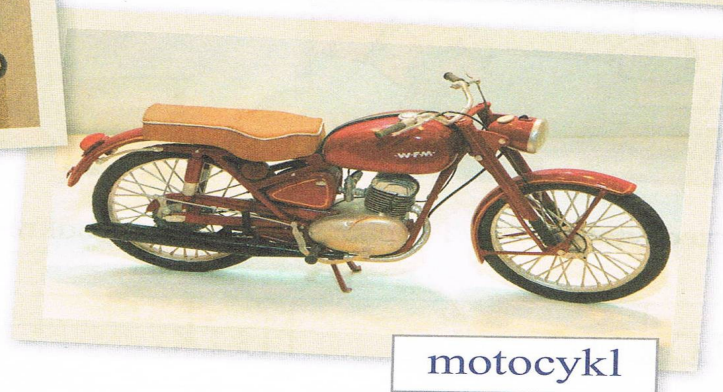
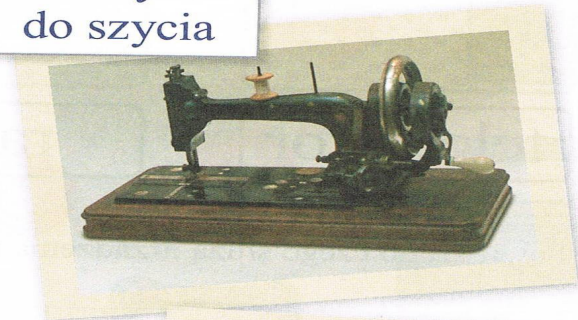
**2. „Posągi” – zabawa ruchowa.** Dzieci poruszają się swobodnie po sali w różnych kierunkach.  
Na hasło .: *Posągi!* – dzieci zatrzymują się, przyjmują dowolną pozę i pozostają w niej nieruchome

jak posągi aż do czasu, gdy usłyszą hasło .: **Dzieci!** Zabawę powtarzamy kilka razy.

**3. „Eksponaty” – zabaw dydaktyczna.** Wyjaśniamy pojęcie *eksponat* oraz *wystawa*. Prezentuje dzieciom różne eksponaty np. pojazdy, ubrania, biżuterię, przedmioty codziennego użytku, obrazy itp. – wszystkie, które dawniej były wykorzystywane, a teraz wyglądają zupełnie inaczej. Dzieci wskazują różnice pomiędzy prezentowanymi eksponatami a przedmiotami, które współcześnie je zastępują. • różne eksponaty lub ich ilustracje



maszyna do szycia







M  
U  
Z  
E  
U  
M



<https://pl.depositphotos.com/stock-photos/dzieci-w-muzeum.html>

**karty pracy w książce:**

**5 latki: Praca z KP4.5** – przeliczanie, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli.  
Rozwijanie percepcji wzrokowej.

**4 latki- Praca z KP2.27** – ćwiczenie motoryki małej, układanie historyjki obrazkowej.  
Dzieci wycinają trzy obrazki, a następnie układają je we właściwej kolejności i przyklejają na kartce. Na zakończenie opowiadają historyjkę obrazkową „Bawimy się w teatr”.