

Wtorek 13.04.2021.

Temat : „Artyści to my”

CELE:

- wprowadzenie liter f, F;(dzieci chętne)
- rozwijanie słownika czynnego dzieci;
- rozwijanie koordynacji ruchowo –słuchowo -wzrokowej;
- uwrażliwianie na walory estetyczne dzieł malarskich.

Zajęcia :

1. **„W pracowni malarza”** – zabawa dydaktyczna. W pudełku są różne rodzaje farb, pędzli, karton , małe blejtramy itp., a także kilka przedmiotów niezwiązanych z malarstwem. Dzieci za pomocą dotyku starają się rozpoznać, co to za przedmiot. Następnie dobierają te, które do siebie pasują, i ustalają, kto ich używa.
2. **„Malarstwo, malarz ”** – rozmowa z dziećmi na podstawie albumów lub prezentacji multimedialnej.

<https://youtu.be/KpV1u3o-6G8>

3. „F jak farby” – wprowadzenie liter f, F.(dzieci chętne) . R pokazuje ilustracje przedstawiające wnętrze pracowni malarza. Dzieci wskazują te elementy, które rozpoznały dotykiem w poprzedniej zabawie. Podają ich nazwy.

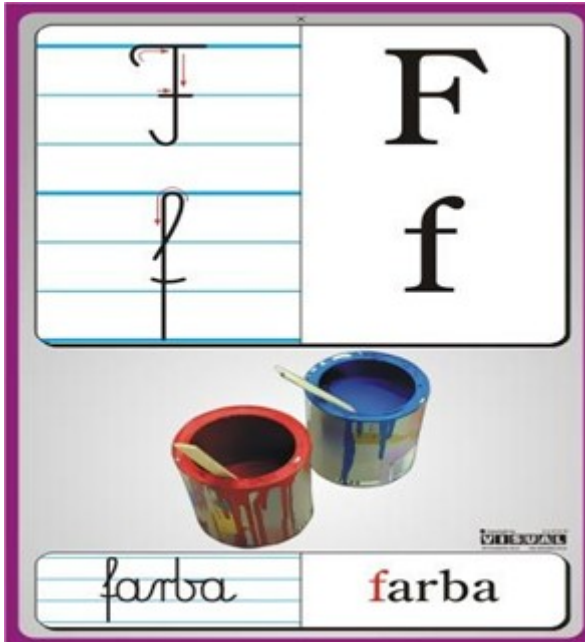
R. zwraca ich uwagę na: **farby**



- wyklaskują sylaby, przeliczają – przypinają 2 białe kwadraty (2 sylaby);
- wypowiadają kolejno głoski, przeliczają – przypinają odpowiednią liczbę kółek;
- określają głoskę w nagłosie, zwracając uwagę na prawidłową wymowę głoski f;
- wyszukują inne słowa zaczynające się głoską f.

https://youtu.be/tUGyt6p_Bd4

R. demonstruje małą i wielką literę drukowaną f, F, dzieci omawiają kształt litery, zwracając uwagę na wyróżniające ją cechy.



ALFABET POLSKI - Jak napisać literę F:

<https://youtu.be/FD297VLka3w>

4., „Fiołki” – zabawa plastyczna. R. ustawia kompozycję z wazonika z fiołkami (lub innymi wiosennymi kwiatami: tulipanami, żonkilami, narcyzami) i dowolnego owocu na tle żółtego materiału. Dzieci mają za zadanie namalować tę kompozycję farbami plakatowymi.