

TEMAT: Wielkanocne tradycje.

CELE:

- Poznanie zwyczajów Wielkanocnych;
- Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej;
- Rozbudzanie zainteresowań najbliższym regionem oraz tradycjami świątecznymi;
- Uświadomienie znaczenia symboli wielkanocnych;
- Czerpanie radości z eksperymentów;

1. „Wielkanocne tradycje” – zabawa dydaktyczna.

„Świąteczne tradycje” – porządkowanie elementów. Dziecko ma przed sobą ilustracje przedstawiające elementy oraz zwyczaje charakterystyczne dla świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy (pisanki, ryba, mazurek, choinka, bombki, chodzenie z kogutkiem, śmigus-dyngus, koszyk, palmy itp.) oraz napis *Wielkanoc*. Ma za zadanie wskazać te, które nie pasują do Świąt Wielkanocnych, a pozostałe ułożyć dookoła napisu i uzasadnić swój wybór (ZAŁĄCZNIK NR 1).

2. „Wielkanoc to...” – zabawa językowa.

Dziecko kończy zdanie *Wielkanoc to...* tak, by miało co najmniej 4 wyrazy. Dorosły kontroluje liczbę wyrazów. Jeśli jest mniej niż 4, mówi: *Mało*, a wymyślający musi uzupełnić zdanie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. „Wielkanocne zgadywanki” – zabawa słuchowa.

Rodzic zakrywa zdjęcia z poprzedniej zabawy (nr 1) chustką lub ręką. Dziecko losuje 1 z nich i nie pokazując, co na nim jest, mówi jego nazwę z podziałem na głoski (dziecko młodsze dzieli na sylaby, wyróżnia pierwszą i ostatnią głoskę). Dorosły odgaduje nazwę i układa wyraz z liter. Dzieci młodsze układają tyle np. kwadratów, ile jest sylab.

4. „Znaki Wielkanocy”- słuchanie piosenki

Dziecko słucha utworu utrwalając najważniejsze znaki Wielkanocy.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

5. „Jajko w occie” – przygotowanie do eksperymentu.

Dziecko wkłada do szklanki jajko i zalewa go octem tak, by było całe zakryte. W drugiej szklance drugie jajko zalewa zwykłą wodą. Odstawia do następnego dnia.

ZALĄCZNIK NR 1

