



Temat: Wielkanocne zwyczaje – baranki, pisanki i inne niespodzianki”.

Cele ogólne:

- Zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Wielkanocnych.
- Zapoznanie z symbolami Świąt Wielkanocnych (jajko, pisanka, baranek, zajaczek, palma, kurczaczek, bazie),

Słuchanie wiersza czytane przez rodzica „**Legenda o białym baranku**” Autor: Urszula Pukała

„**Legenda o białym baranku**”

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

„**Wielkanocny koszyczek**” – rodzice pytają się dzieci jakie produkty należy włożyć do koszyczka inspirowane wysłuchanym wierszem. Następnie rodzic odczytuje zagadki, jako rozwiązanie, dzieci wybierają odpowiednią rzecz i wkładają do koszyczka.

*Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi,
Ma wiklinowy brzusek, i nazywa się (koszyk)*

*Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,
i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajaczek)*

*Co to jest? Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane, Na Wielkanoc darowane, (pisanki)
Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)*

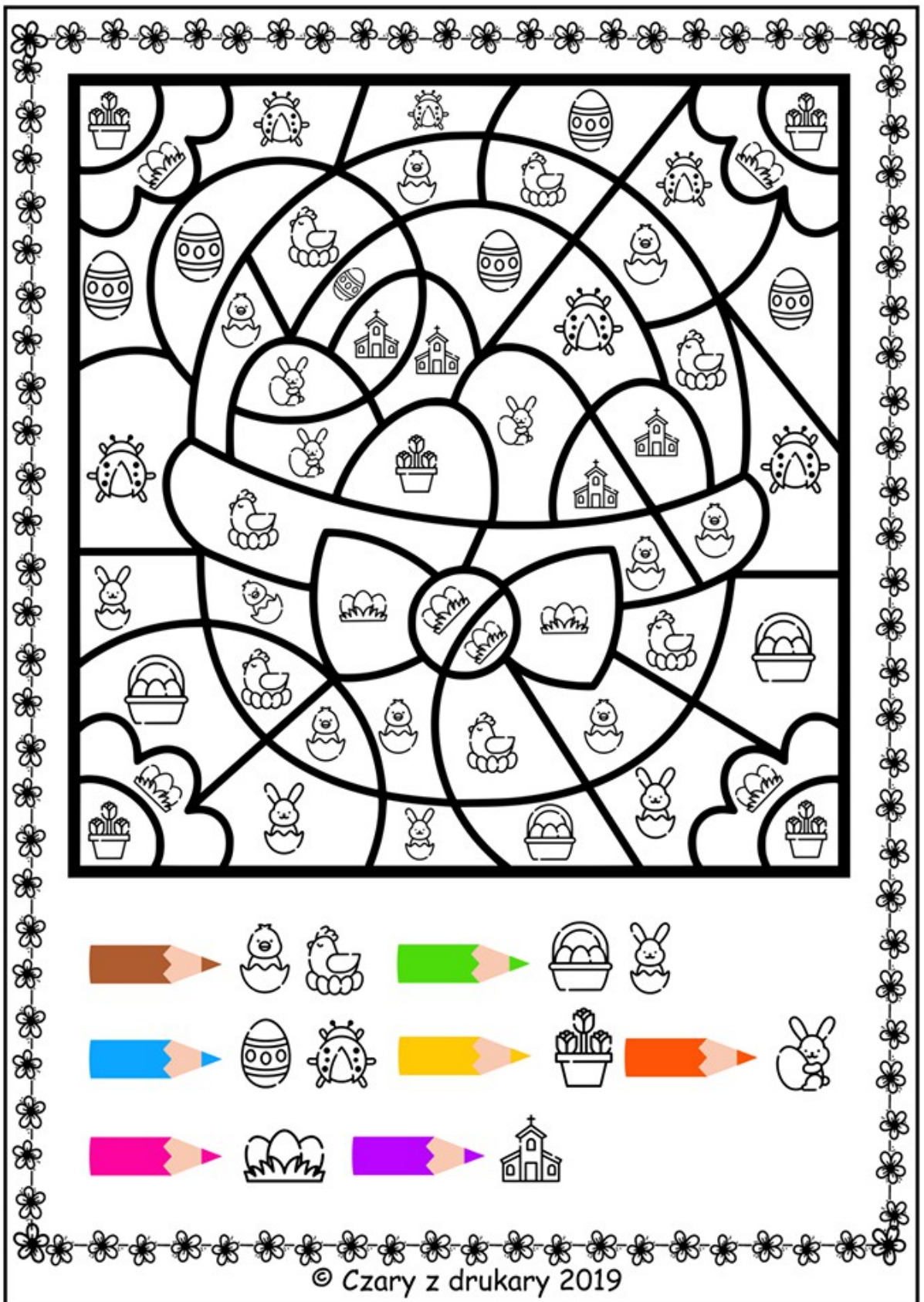
*Kiedy śnieżek prószy, kiedy słonko świeci,
On chodzi w kozuszkę, i zimą i w lecie, (baranek)*

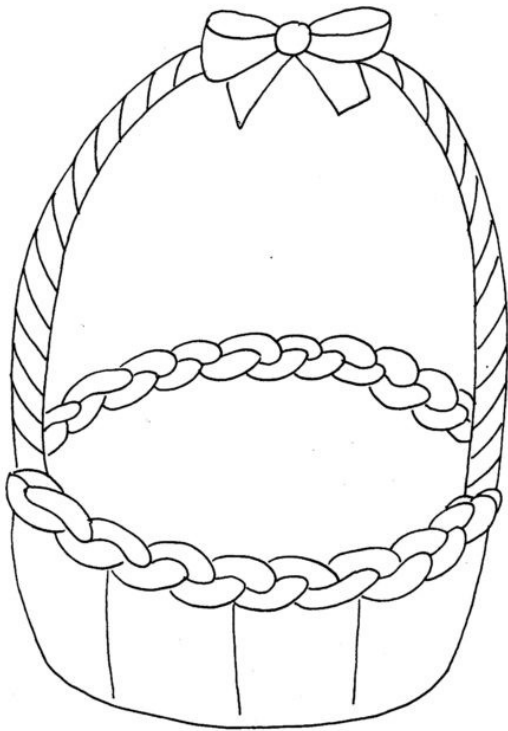
Rodzic pyta czego jeszcze nie włożyliśmy do koszyka? Sól, kiełbasa, chleb ,borówki.

Po dokładnym uzupełnieniu koszyczka rodzice wyjaśniają dzieciom znaczenie symboli wielkanocnych.

- biała serwetka-by przypominała o poranku Zmartwychwstania o wschodzie słońca
- coś zielonego(Żyto Lub borówki)-bo to przecież wiosna, cała przyroda budzi się do życia po zimie, wszędzie kiełkuje nowe życie
- jajka-w Wielkanoc chrześcijanie czczą Chrystusa żyjącego, tego dnia ofiarujemy sobie wzajemnie jajka – symbol życia
- chleb-bo to najważniejsze pożywienie człowieka
- baranek wielkanocny-ponieważ Pana Jezusa nazywamy Barankiem Bożym
- odrobina soli-bo Jezus nakazał nam być solą ziemi , to znaczy nadawać smak życiu: taką solą może być nasza radość, praca ,trud, miłość....
- babka wielkanocna, wędlina-by prosić Boga o to ,żeby nigdy nie zabrakło nam pożywienia, a najlepiej, żeby zawsze było coś smacznego !
- palma-by uchroniła nas od nieszczęść i chorób
- Baranek – zwycięstwo, niewinność, wolność,
- Jajka – nowe życie,
- Borówki – wiosna, zieleń radość, nadzieja,
- Szyunki, wędliny – dobrobyt,

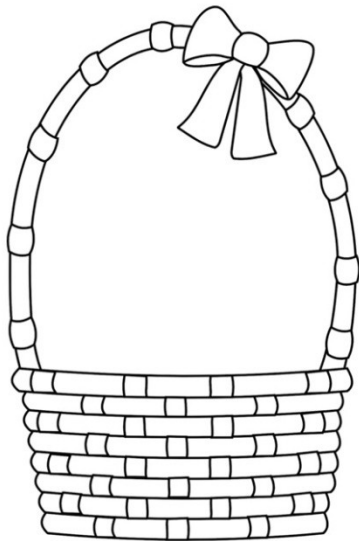
- Chleb – ciało Chrystusa,





Co powinno znaleźć się w koszyku ze święconką?
(Wytnij i włóż do koszyka.)

WYKONAJ ZADANIA



ZADANIA:

1. Wytnij obrazki.
2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.
4. Kurczątko przyklej z prawej strony koszyka.
5. Pokoloruj obrazki.

