

Data: 12.11.2021r.

Temat: „Flaga Polski”- dyktando graficzne, zabawy z kodowaniem

Cele operacyjne:

Dziecko 5 i 6 - letnie:

- prawidłowo dobiera kolory kredek
- ćwiczy percepcję wzrokową, spostrzegawczość, logiczne myślenie i koordynację wzrokowo- ruchową
- potrafi odnaleźć punkty i pokolorować je według kodu tak, aby powstał obrazek
- rozwija umiejętności graficzne

Przebieg:

1. Rozwiązanie zagadki

W oczach się mieni
biel przy czerwieni
powiewa w święto
na polskiej ziemi.

(flaga)

2. „Kim jesteś?” E. Stadtmuller- słuchanie wiersza czytanego przez rodzica

Czy wiesz, kim jesteś?

- To oczywiste!

Co Ci jest bliskie?

- Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

- Biało- czerwone.

Ojczyste godło

- Orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

- mazurka dźwięki,

No i stolica

- miasto syrenki.

I jeszcze Wisła

Co sobie płynie:

Raz na wyżynie

Raz na równinie

I mija miasta

Prześliczne takie...

Już wiesz, kim jesteś?

- Jestem Polakiem.

3. Omówienie treści wiersza

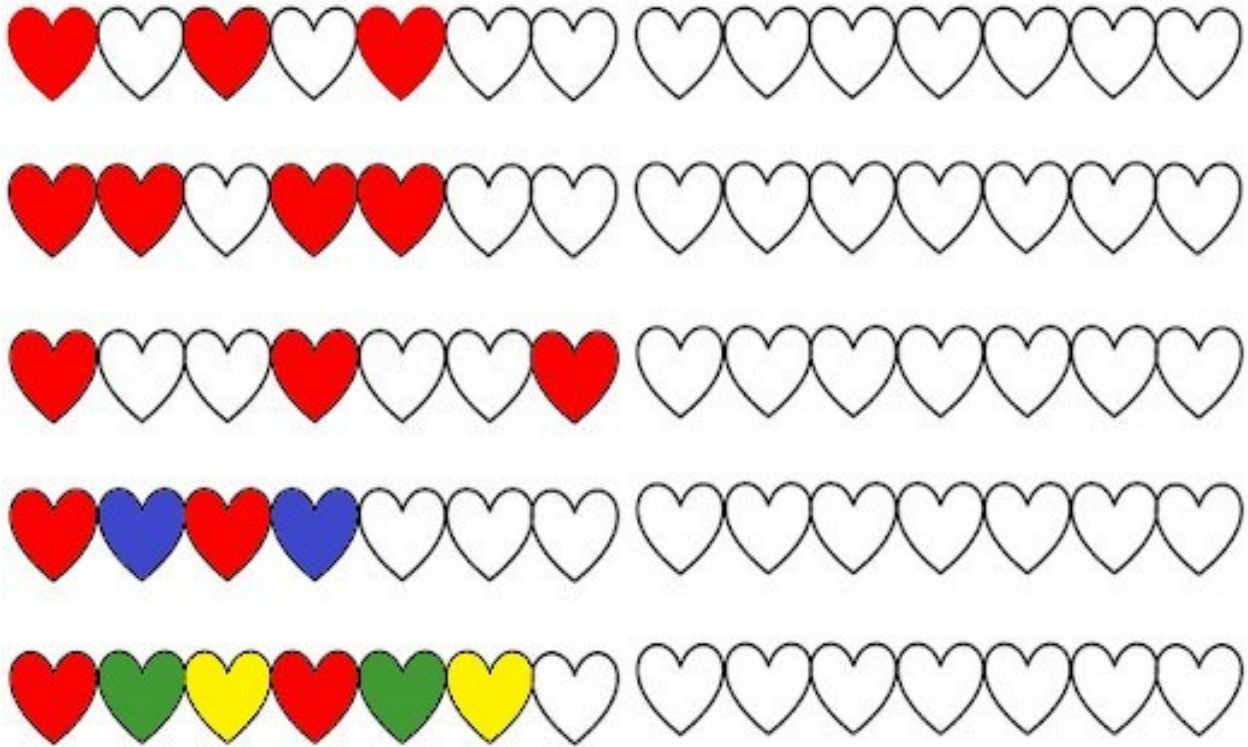
- Jakie są znaki ojczyste?

- Kim jest osoba z wiersza?

- A Ty kim jesteś?

4. „W rytmie polskiego serca” - wychwytywanie powtarzających się sekwencji i poprawne kontynuowanie podanego rytmu

Dziecko ma za zadanie pokolorować serduszka- kontynuować rozpoczęty rytm



5. „Zwiedzamy Polskę”- opowieść ruchowa

Rodzic czyta tekst, a dziecko naśladuje wymienione czynności.

Krzyś i Hania wybierają się w podróż po Polsce.

Pakują do plecaka ubranka (*udaje, że wkłada do plecaka ubrania*).

Wyruszają w podróż z ciężkim plecakiem (*zakłada plecak na plecy, ugina się pod jego ciężarem*).

Jadą samochodem do Zakopanego (*naśladuje jazdę samochodem*).

Najpierw podziwiają piękne górskie krajobrazy (*robi „daszek” z rąk i podziwia widoki*).

Potem wspinają się na Giewont (*udaje, że wspina się po górach- od przysiadu powoli wspina się na palce*).

Następnego dnia Hania i Krzyś jadą rowerem (*naśladuje jazdę rowerem*) do Wrocławia.

Zwiedzają ZOO. Zobaczyli już słonia (*naśladuje trąbienie*), małpy (*naśladuje zachowanie małp*) i lwa (*naśladuje ryczenie lwa*).

Są już zmęczeni wycieczką (*udaje zmęczenie*) więc jadą samochodem (*naśladuje jazdę samochodem*) do Gdańska.

Tam mogą popływać w morzu (*naśladuje pływanie*) i lepić babki z pisaku (*naśladuje zabawy w piasku*).

Kolejnego dnia wracają już samolotem do domu (*naśladuje lot samolotem*).

6. „Symbole narodowe”- sudoku obrazkowe

Należy wyciąć cztery obrazki z ramki poniżej tabelki.

Dziecko ma za zadanie uzupełnić pola tak, żeby poziomo i pionowo były cztery różne obrazki



7. „Jestem Polką lub Polakiem”- zabawa ruchowa do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Dziecko porusza się w rytm piosenki. Na pauzę rodzic mówi jeden z symboli narodowych np. godło, flaga, kotylion, mapa, hymn itp., a dziecko ma za zadanie zatrzymać się i wyklaskiwać (podział wyrazu na sylaby) podane przez rodziców słowo. Po wykonaniu zadania rodzic ponownie puszcza piosenkę, dziecko biega swobodnie po czym znowu następuje pauza. Rodzic mówi kolejne- inne od poprzedniego słowo.

8. „Flaga Polski”- dyktando graficzne

Przygotujemy trzy kolory kredek- czerwony, czarny i niebieski. Zadanie polega na wypełnieniu kratkowanej planszy według określonego schematu- według

współrzędnych. Dziecko odszukuje na planszy podane poniżej współrzędne i odpowiednim kolorem zamalowuje wskazaną kratkę. Rodzic może pomóc dziecku poprzez delikatne zaznaczenie kolorem poszczególnego pola.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- CZARNY-** 2B, 3B, 4B, 5B, 6B, 7B, 8B, 9B
- BIAŁY-** 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 2I, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G, 3H, 3I
- CZERWONY-** 4C, 4D, 4E, 4F, 4G, 4H, 4I, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G, 5H, 5I
- NIEBIESKI-** 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1G, 1H, 1I, 1J, 2A, 2J, 3A, 3J, 4A, 4J, 5A, 5J, 6A, 6C, 6D, 6E, 6F, 6G, 6H, 6I, 6J, 7A, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 7I, 7J, 8A, 8C, 8D, 8E, 8F, 8G, 8H, 8I, 8J, 9A, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G, 9H, 9I, 9J, 10A, 10B, 10C, 10D, 10E, 10F, 10G, 10H, 10I, 10J

